

## **СХВАЛЕНО**

педагогічною радою ліцею  
протокол від 17.08.2026 № 1

## **Додаток 1**

до наказу директора ліцею  
від 17.08.2026 № 49-од

## **ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом директора ліцею  
від 17.08.2026 № 49-од

### **ПОЛОЖЕННЯ**

**про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми,  
у тому числі булінгу (цькуванню)  
нова редакція 2026 року  
у ТОВ «ОДЕСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЛІЦЕЙ «СТАДІ ЕКЕДЕМІ ХАЙ СКУЛ»**

#### **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає систему запобігання та протидії насильству та жорстокому поведінню з дітьми у ліцеї, у тому числі булінгу (цькуванню), принципи профілактичної роботи, розподіл відповідальності, взаємозв'язок процедур повідомлення, реагування, підтримки та внутрішнього моніторингу.

1.2. Положення поширюється на здобувачів освіти, їхніх батьків або інших законних представників, педагогічних та інших працівників ліцею, а також осіб, залучених до освітнього процесу або заходів ліцею.

1.3. Ліцей забезпечує нульову толерантність до булінгу, насильства, жорстокого поведіння, дискримінації, приниження гідності та переслідування особи за добросовісне звернення по допомогу.

1.4. Положення застосовується разом із щорічним Планом заходів, Порядком подання, приймання, реєстрації та розгляду заяв і повідомлень про можливі випадки насильства, зокрема булінгу (цькування), Порядком реагування на випадки насильства, зокрема булінгу (цькування), та застосування заходів виховного впливу, а також іншими локальними актами ліцею з питань безпечного освітнього середовища.

1.5. Захист дитини та припинення небезпеки мають пріоритет над з'ясуванням юридичної кваліфікації події. Примирення, медіація, спільна зустріч сторін або публічне вибачення не можуть бути умовою надання захисту чи допомоги.

#### **2. Поняття та розмежування випадків**

2.1. Терміни вживаються у значеннях, установлених законодавством України. Булінг (цькування) — психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси постраждалої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків.

2.2. Ознакою булінгу (цькування) є систематичне вчинення насильства. Насильство вважається систематичним, якщо воно вчиняється два і більше разів протягом 12 місяців з дня реєстрації повідомлення про перший випадок насильства або з дня вчинення першого насильства незалежно від наявності повідомлення та/або його реєстрації.

2.3. Одноразовий конфлікт або сварка не є автоматично булінгом. Водночас одноразова дія з ознаками насильства, жорстокого поведіння, сексуального чи домашнього насильства, реальної загрози життю або здоров'ю, адміністративного чи кримінального правопорушення потребує негайного реагування за відповідною процедурою незалежно від повторюваності.

2.4. До завершення розгляду у внутрішніх робочих матеріалах використовуються коректні нейтральні формулювання, що не встановлюють факту булінгу чи вини особи. Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили, і не є метою чи завданням Комісії.

### **3. Принципи системи запобігання та протидії**

- найкращі інтереси дитини, повага до гідності та недискримінація;
- невідкладність припинення небезпеки та доступність допомоги;
- неупередженість і розмежування фактичних даних від припущень;
- конфіденційність, мінімізація персональних даних та захист від помсти;
- участь дитини відповідно до віку і зрілості без повторної травматизації;
- системність профілактики, аналіз ризиків та коригування управлінських рішень;
- розмежування повноважень ліцею, поліції, служби у справах дітей, соціальних служб та суду.

### **4. Профілактична система ліцею**

4.1. Профілактика здійснюється постійно та включає управлінські, педагогічні, психологічні, інформаційні й організаційні заходи, регулярне оцінювання ризиків, урахування ризиків насильства під час прийому на роботу осіб, які контактуватимуть з дітьми, використання форм первинного повідомлення та внутрішнього обліку інцидентів і проведення анонімного опитування дітей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658.

- щорічний План із конкретними строками, відповідальними та доказами виконання;
- доступні для дітей і дорослих канали повідомлення, у тому числі офіційні електронні канали та державний функціонал ПАК «АІКОМ»;
- навчання працівників ознакам булінгу, алгоритмам невідкладних дій, строкам реагування та правилам конфіденційності;
- менторські/класні години, роботу практичного психолога, розвиток соціально-емоційних навичок, відповідальної поведінки свідка та цифрової безпеки;
- інформування батьків про ознаки булінгу, безпечну розмову з дитиною, порядок звернення і підтримки;
- знеособлені опитування, аналіз адаптації, групової динаміки та ризикових зон;
- аналіз виконання Плану не рідше одного разу на семестр і коригування заходів за результатами.

### **5. Розподіл відповідальності**

5.1. Директор забезпечує безпечне освітнє середовище, функціонування механізму подання та реєстрації повідомлень про можливі випадки насильства, зокрема булінгу (цькування), виконує обов'язки, установлені наказом МОН № 1646 у чинній редакції та постановою Кабінету Міністрів України № 1513, за погодженням зі службою у справах дітей формує і затверджує персональний склад Комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми та контролює виконання її рішень.

5.2. Відповідальна за координацію антибулінгової роботи особа організовує профілактичні заходи, перевіряє доступність каналів повідомлення, координує інформування учасників освітнього процесу та готує знеособлені аналітичні матеріали. Вона не підміняє повноважень директора або Комісії.

5.3. Кожний працівник, який виявив ознаки насильства, зобов'язаний вжити невідкладних заходів для його припинення; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України; повідомити директора та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка постраждала від насильства, і дитини, яка вчинила насильство, з урахуванням установлених законодавством винятків. Самостійне розслідування, допит дітей, примусове примирення або поширення відомостей забороняються.

5.4. Практичний психолог забезпечує професійну психологічну підтримку, бере участь у Комісії, оцінюванні потреб та профілактичній роботі в межах компетентності. Психологічна допомога не є засобом отримання «зізнання» або доказів.

## **6. Повідомлення, реагування та взаємодія процедур**

6.1. Детальні правила подання, приймання, реєстрації та розгляду повідомлень визначені Додатком 2 до наказу; порядок реагування, роботи Комісії та застосування заходів виховного впливу — Додатком 3.

6.2. Повідомлення про можливий булінг (цькування) розглядається як повідомлення про можливий випадок насильства. Реагування здійснюється за єдиним механізмом, установленим наказом МОН № 1646 у чинній редакції та постановою Кабінету Міністрів України № 1513, без створення окремої комісії з розгляду випадків булінгу.

6.3. Якщо повідомлення стосується директора, воно передається засновнику або уповноваженому ним органу/посадовій особі відповідно до Статуту та законодавства; директор не бере участі у вирішенні питання щодо себе.

## **7. Конфіденційність і захист персональних даних**

7.1. Інформація про конкретний випадок передається лише особам і органам, яким вона потрібна для виконання законних повноважень. У відкритих звітах і на вебсайті використовуються виключно знеособлені відомості.

7.2. Забороняється обговорювати конкретні випадки у загальних чатах, поширювати фото, відео, скриншоти, дані про здоров'я або інші відомості, за якими можна ідентифікувати дитину, крім законного передавання компетентним органам.

7.3. Добросовісне повідомлення не може бути підставою для погіршення умов навчання чи роботи, тиску, переслідування, негативного оцінювання або вимоги відкликати звернення.

## **8. Моніторинг та прикінцеві положення**

8.1. Виконання системи запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), оцінюється не лише за кількістю проведених заходів або повідомлень, а за доступністю звернення, обізнаністю учасників, дотриманням строків, відчуттям безпеки, відсутністю повторного тиску та результативністю коригувальних заходів.

8.2. Педагогічна рада не рідше одного разу на рік розглядає знеособлену інформацію про виконання Плану та стан безпечного освітнього середовища. За результатами директор приймає управлінські рішення.

8.3. Положення набирає чинності з дня введення в дію наказом директора. Зміни до Положення затверджуються та вводяться в дію наказом директора.

## **Нормативна основа**

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX.
- Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III (зі змінами, у тому числі внесеними Законом України від 06.06.2024 № 3792-IX).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми».
- Постанова Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми».
- Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 2297-VI.